

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN  
(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)**

Judul Laporan : "Integration of Madrasah System Into Seculer Curriculum in Mindanao Southern Philippine" (Study on Philosophical Framework, Curriculum and Instructional Methodolgy)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :  
a. Tahun Terbit : 2014  
b. Penyandang dana : DIPA LP2M IAIN Walisongo Semarang  
c. Jumlah Halaman : 154

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,8
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,8
d	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,2
<b>Total (100%)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = .....1..... x .....2..... = .....2.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

*Laporan Penelitian ini layak  
menjadi syarat  
pengajuan Guru Besar*

*[Signature]*  
12/7 2021

~~Badung~~ Jember, 12-7-2021  
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

*[Signature]*  
Prof. Dr. Ali'dul ASROV, M.Ag  
NIP. 1974 0606 2000031 003

**Batas Kepatutan :**  
Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN**  
**(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)**

Judul Laporan : "Integration of Madrasah System Into Seculer Curriculum in Mindanao Southern Philippine" (Study on Philosophical Framework, Curriculum and Instructional Methodolgy)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :  
 a. Tahun Terbit : 2014  
 b. Penyandang dana : DIPA LP2M IAIN Walisongo Semarang  
 c. Jumlah Halaman : 154

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,8
d	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,2
<b>Total (100%)</b>		<b>2</b>	<b>1,9</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X 1,9 = 1,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

*Hasil penelitian yg cukup competitive dan bermanfaat bagi institusi*

Padang,

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

*Prof. Dr. Supanmas Syukur, M.Ag.*  
 NIP. 1960 09 11 1993 03 1002

**Batas Kepatan :**

Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**LAPORAN PENELITIAN YANG TIDAK DIPUBLIKASIKAN**  
**(TERSIMPAN DALAM PERPUSTAKAAN)**

Judul Laporan : "Integration of Madrasah System Into Seculer Curriculum in Mindanao Southern Philippine" (Study on Philosophical Framework, Curriculum and Instructional Methodolgy)

Penulis Laporan : Dr. Ilyas Supena, M.Ag.

Identitas Laporan :  
 a. Tahun Terbit : 2014  
 b. Penyandang dana : DIPA LP2M IAIN Walisongo Semarang  
 c. Jumlah Halaman : 154

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,2	0,175
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0,8	0,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0,8	0,7
d.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,2	0,175
<b>Total (100%)</b>		<b>2</b>	<b>1,75</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 1,75 = 1,75

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

~~Padang,~~

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

  
 NIP.

**Batas Keputusan :**  
 Bersama dengan hasil penelitian yang disajikan dalam koran/majalah dinilai paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan disemua jenjang